ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ТЕМ СОЧИНЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СОБЫТИЯМИ, ПРОЦЕССАМИ, ПЕРСОНАЛИЯМИ ИСТОРИИ РОССИИ

Темы, связанные с историей, изначально присутствуют в разных разделах закрытого банка тем итогового сочинения.

Подраздел банка	Примеры тем, связанных с историей
2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека	– Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся? – Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?
3.3. Искусство и человек	– Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге. – Событие отечественной истории, запечатленное в искусстве.

По поручению Совета по вопросам проведения итогового сочинения Минпросвещения России (протоколы № 1 от 28.11.2024 и № 1 от 19.11.2025) разработаны новые формулировки тем с исторической проблематикой. Они преимущественно пополнили разделы 2. «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и 3. «Природа и культура в жизни человека» закрытого банка тем итогового сочинения. Ниже приведены примеры этих тем.

– Какие уроки может преподать отечественная история?

– Какое достижение отечественной культуры XIX века представляется Вам наиболее значимым и почему?

– Как Вы думаете, почему в числе первых произведений отечественной письменной литературы были летописи?

– Какие события отечественной истории демонстрируют сплоченность общества?

– Историк В.О. Ключевский утверждал: «Чтобы быть сознательно и добросовестно действующим гражданином, каждый из нас должен быть хоть немного историком». Как Вы понимаете это утверждение?

Формулировки тем нацеливают на осмысление разных понятий (*гражданская позиция*, *патриотизм*, *Родина*, *народ* и др.), рассуждение о ценности исторических знаний, связи времен, об этико-философских проблемах, отражении истории в культуре (литературе, живописи, скульптуре, музыке), а также на выражение собственной оценки исторических событий, деятелей, достижений культуры.

Новые формулировки тем соответствуют литературоцентричному и надпредметному характеру итогового сочинения, не требуют обновления системы оценивания итогового сочинения.